

Силабус навчальної дисципліни
«ОСНОВИ РАЦІОНАЛЬНОГО ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»

Галузь знань: 10 Природничі науки
Спеціальність: 101 Екологія
Освітня програма: Екологія
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Курс: 4
Семестр: 8

Факультет	Природничо-географічний факультет
Кафедра	Кафедра хімії, екології та методики їх навчання
Викладач(-і)	ПІБ: Подзерей Роман Вікторович Посада: викладач кафедри хімії, екології та методики їх навчання E-mail: podzerej81@gmail.com
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=8061
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	6/180
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (28 год.), лабораторні (48 год.), самостійна робота (104 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є необхідною умовою освітнього процесу, базується на недопущенні практик списування, плагіату, фабрикації. Академічна доброчесність регламентується Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Документи стосовно академічної доброчесності (про запобігання та виявлення академічного плагіату, про курсові роботи, етичний кодекс здобувачів вищої освіти тощо) наведені на сторінці ДОКУМЕНТИ та ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту УДПУ: https://udpu.edu.ua/.</p> <p>Відвідування занять. Здобувачу вищої освіти не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину, то здобувачу вищої освіти не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття. Здобувач вищої освіти має право оформити індивідуальний графік навчання. При об'єктивних причинах пропуску занять, здобувачі вищої освіти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE: https://dls.udpu.edu.ua/. Здобувачі на заняттях можуть використовувати мобільні телефони та ноутбуки.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувач вищої освіти має можливість за власної ініціативи самостійно підготувати доповідь відповідно до тем робочої програми: лекційних, лабораторних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою тематикою дисципліни, або поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем, або дотичних тем; самостійно вибрати тему доповіді використовуючи літературний фонд наукової бібліотеки університету, Інтернет мережі з творчою обробкою отриманої інформації.</p>
Що будемо вивчати?	Основні стратегічні та тактичні положення природокористування та охорони природи, через формування у здобувачів вищої освіти уяву про особливості використання окремих видів природних ресурсів, а також проблеми, що виникають внаслідок антропогенного впливу на природне середовище, ознайомлюючи з підходами до вирішення проблем в галузі охорони природи
Чому це треба вивчати?	Курс дисципліни спрямований на формування у здобувачів вищої освіти знань про особливості використання окремих видів природних ресурсів, про проблеми, що виникають внаслідок антропогенного впливу на природне середовище, навчити вирішувати проблеми в галузі охорони природи.
Яких результатів можна досягнути?	Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. Використовувати принципи управління, на яких базується система

	<p>екологічної безпеки.</p> <p>Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.</p> <p>Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами.</p> <p>Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.</p> <p>Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</p> <p>Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.</p> <p>Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю.</p> <p>Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.</p>
Зміст дисципліни	<p>Предмет, задачі та взаємозв'язок природокористування і охорони природи.</p> <p>Історія розвитку природоохоронних ідей.</p> <p>Наукові засади охорони природи.</p> <p>Охорона атмосферного повітря.</p> <p>Охорона та відтворення водних ресурсів.</p> <p>Раціональне використання та охорона земельних ресурсів.</p> <p>Основні принципи та методи охорони і раціонального використання надр.</p> <p>Раціональне використання і охорона лісових ресурсів та рослин.</p> <p>Раціональне використання і охорона тваринного світу.</p> <p>Природно-заповідний фонд України.</p> <p>Природоохоронні території та акваторії.</p> <p>Відходи життєдіяльності та їх вплив на середовище проживання людини.</p>
Обов'язкові завдання	Виконання тематичних завдань, лабораторних робіт, тестування.
Міждисциплінарні зв'язки	Екосистемологія, моніторинг довкілля, екологія рослин і тварин, утилізація відходів та використання вторинних ресурсів.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Апостолук С. О. Охорона навколишнього середовища в лісопромисловому комплексі: навч. посіб. / С.О. Апостолук, Р. І. Мацюк, В.М. Сторожук та ін. - Л., 2001. - 286 с. 2. Говорун А. Г. Транспорт і навколишнє середовище / А. Г. Говорун. - К.: Урожай, 1992. - 144 с. 3. Ковальчук П.І. Моделювання і прогнозування стану навколишнього середовища./П.І. Ковальчук.- К.: Либідь, 2003. - 208 с. 4. Коротун І. М. Природні ресурси України : навч. посіб. / І. М. Коротун, Л. К. Коротун, С. І. Коротун. - Рівне : ТОВ «Принт-хауз», 2000. - 190 с. 5. Мельничук В.П. Основи біологічного методу визначення стану забруднення водойм та водостоків./В.П.Мельничук - К.: 2005. - с. 172 - 179. 6. Надточій П.П., Мислива Т.М., Морозов В.В. та ін. Охорона та раціональне використання природних ресурсів і рекультивация земель: Навч. посібник / За заг. ред. П.П. Надточія, Т.М. Мисливої / Житомир: Видавництво „Державний агроекологічний університет“, 2007. 420 с. 7. Національна доповідь України про гармонізацію життєдіяльності суспільства у навколишньому природному середовищі. - К. : Новий друк, 2003. - С. 125. 8. Панас Р.М. Раціональне використання та охорона земель: навчальний посібник для студентів вузів / Львів: Новий Світ-2000, 2008. 350 с. 9. Скоробогатий Я.П. Основи екології : навколишнє середовище і техногенний вплив / Я.П. Скоробогатий, В.В. Ощиповський, В.О.

	Василечко, С.Л. Кусковець. - Львів: Новий світ -2000, 2008. - 221 с. 10. Сухарев С.М. Техноекологія та охорона навколишнього середовища / С.М. Сухарев. - Львів: Новий світ - 2000, 2008.- 254 с.
Поточний контроль	Поточне оцінювання на лабораторному занятті; модульний тестовий контроль; оцінка за виконання лабораторних робіт.
Підсумковий контроль	Залік.

Розробник



Роман ПОДЗЕРЕЙ